

Анотація навчальної дисципліни

Природно-заповідна справа

- 1. Викладач:** *Володько Л.А., викладач-методист, спеціаліст вищої категорії*
- 2. Відділення:** *будівництва*
- 3. Циклова комісія:** *лісогосподарських дисциплін*
- 4. Освітній (освітньо-професійний ступінь):** *фаховий молодший бакалавр*
- 5. Освітньо-професійна програма:** *Лісове господарство*

Опис навчальної дисципліни

- 6.1. Кількість кредитів ЄКТС:** 3
- 6.2. Загальна кількість годин:** 90, в т. ч.
 - аудиторних: 56
 - самостійних: 34
- 6.3. Курс, семестр:** *курс IV, семестр VIII*
- 6.4. Форма підсумкового контролю:** *залік*
- 6.5. Мета навчальної дисципліни:** *формування у здобувачів освіти сталої системи знань щодо стану територій природно-заповідного фонду (ПЗФ) в Україні, в оволодінні теоретичними основами організації, планування і здійснення природоохоронної діяльності в Україні та знаннями про правові основи організації, охорони, ефективного використання ПЗФ України, відтворення його природних комплексів, проведення еколого-освітньої діяльності, формування екологічної мережі України.*

6.6. Компетентності:

Інтегральна компетентність: *здатність здобувача освіти розв'язувати типові спеціалізовані задачі у галузі лісового, мисливського господарств, заготівлі лісової продукції або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів лісівничих наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях*

Загальні компетентності:

ЗК1. *Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини, громадянина України.*

ЗК2. *Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати*

різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК8. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Спеціальні компетентності:

СК1. Здатність застосовувати знання, уміння, наявні дослідження й практичний досвід ведення лісового та мисливського господарства у виробничій діяльності

СК3. Здатність до об'єктивного оцінювання стану дерев, лісостанів, особливості їх росту, а також стану мисливських угідь

СК7. Здатність реалізовувати ефективні заходи з організації господарства, підвищення продуктивності насаджень, їх біологічної стійкості, ощадливого використання лісових ресурсів.

СК9. Здатність розуміти проєктну документацію, зокрема описи, положення, інструкції та інші документи.

СК12. Здатність формувати екологічне мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля.

Програмні результати:

РН1. Застосовувати базові гуманітарні, природничо-наукові та професійні знання для вирішення виробничих завдань лісгосподарської галузі.

РН2. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для використання у професійній діяльності.

РН3. Знаходити оптимальні рішення у професійній діяльності, аналізувати та впроваджувати результати лісівничих досліджень.

РН6. Застосовувати знання із економіки, законодавчих актів, нормативно-довідкових матеріалів, організаційно-управлінської документації для ефективної організації виробництва.

РН8. Визначати лісівничо-таксаційні показники дерев і насаджень, їхню продуктивність та стан дерев, насаджень, довкілля, мисливських тварин, їхньої кормової бази.

РН9. Вирішувати виробничі проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності з технологічних, технічних, правових, екологічних, економічних аспектів залежно від зональних умов

РН12. Впроваджувати у виробництво проєктні рішення на засадах екологічно безпечних технологій та наближеного до природи лісівництва.

Перелік тем навчальної дисципліни:

1. Поняття, мета, завдання та значення природно-заповідної справи

2. Біорізноманіття та основні загрози його збереженню
3. Природоохоронна цінність лісових екосистем
4. Червона книга України, Зелена книга України та міжнародні природоохоронні списки
5. Природоохоронні території як основний інструмент збереження
6. Природно-заповідний фонд України: структура та категорії
7. Режими охорони територій та об'єктів природно-заповідного фонду
8. Екологічна мережа України. Смарагдова мережа та Natura 2000
9. Створення та організація територій і об'єктів природно-заповідного фонду
10. Організація охорони та управління територіями і об'єктами природно-заповідного фонду
11. Моніторинг природних комплексів та біорізноманіття
12. Науково-дослідна діяльність на територіях і об'єктах ПЗФ
13. Еколого-освітня та рекреаційна діяльність у ПЗФ
14. Сучасні загрози природно-заповідному фонду України та його відновлення
15. Законодавство та відповідальність за порушення режиму природно-заповідного фонду